



8800 Сливен, ул. „Халката“ 4, тел. 044/62 27 10, 0896788947  
e-mail:[temenuga\\_sl.2007@abv.bg](mailto:temenuga_sl.2007@abv.bg)

---

Утвърдил:/п/

**ПЕТЯ ПЕТРОВА**

Директор на ДГ „Теменуга“ - Сливен

/заповед №13/15.09.2022 г./

## ПРОГРАМА

за превенция на отпадането на деца от предучилищна възраст

в ДГ „Теменуга“

*Настоящата програма е приета с Решение на педагогически съвет, Протокол №1/15.09.2022*

---

## **I. УВОД**

Програмата за превенция от отпадане на деца предучилищна възраст в детската градина е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия Стратегия „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата.
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

При изработване на Програмата бяха взети предвид и изводите в Заключения на Съвета на Европа относно ролята на културата в борбата с бедността и социалното изключване (2010/С 324/03) и Заключения на Съвета от 18 ноември 2010 година относно ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване.

## **II. ЦЕЛЕВА ГРУПА**

Деца от 3 годишна възраст до постъпването им първи клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.

## **III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

### **Обща цел:**

Осигуряване на равен достъп, подкрепяща среда за развитие и приобщаване на децата за пълноценна личностна реализация.

### **Подцели:**

- Изграждане на мотивация за посещение на детската градина и участие в живота и дейността ѝ.
- Създаване на положителни нагласи към образователно-възпитателния процес.
- Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и поддържане на устойчива околна среда.

#### **Задачи и дейности за реализиране на целта:**

- Планиране и реализиране на информационни кампании /презентации/ за намаляване на риска от отпадане и преждевременно напускане на детската градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието.
- Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в празници, игри на приятелството и събития за отбелязване на дати от традиционния български календар, други празници свързани с етносите, от екологичния календар (Световен ден на водата, Ден на Земята, Ден на околната среда и др.)
- Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности (СОП).
- Обмен на добри практики с други детските градини.
- Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии в образователния процес.
- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на детската градина; работа с родители на застрашени от отпадане деца;
- Инициране на съвместна информационна кампания с родители за намаляване риска от преждевременно напускане.
- Организиране на благотворителни кампании за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.
- Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца по превенция на отпадането.

#### **IV. МЕРКИ ЗА ПОДКРЕПА И РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА В РИСК ОТ ОТПАДАНЕ**

- Наблюдение и анализ на поведението на децата в образователната среда и детската общност, като ключова роля имат учителите по групи.
- Своевременно /в рамките на деня/ подаване на информация до Екипа, създаден по Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.
- Диагностична, консултативна и корекционна дейност на ниво детска градина и/или при специалист на нуждаещи се деца и семейства.

- Информационна и разяснителна дейност за децата, педагогическите специалисти и родителите за съвременните възможности за подпомагане от специалисти на децата в риск от отпадане, децата със СОП и децата с проблеми в поведението.
- Възможности за участие в допълнителни форми извън ДОС избрани на ПС, по желание на родителите.
- Развитие на талантите и потребностите на децата, тяхната публична изява, инициатива, творчество и осмисляне на свободното им време.
- Участие в спортни празници: „Растем здрави и силни“.
- Провеждане на празници от екологичния календар: „Пътят на водната капка“, „Седмица на гората“ и др.
- Участие в Проект : „Обичам природата и аз участвам“..
- Участие на децата от ДГ „Теменуга“ - Сливен в организирани регионални мероприятия.
- Контрол на отсъствията и движението на децата, като основна дейност за намаляване на риска от преждевременно напускане.
- Ежемесечен контрол на дневниците по групи, извършван от директора.
- Пълноценно използване на възможностите за организиране на съвместни дейности. Подобряване условията за живот в детското заведение.
- Повишаване на качеството на възпитателно образователната работа.
- Квалификация на педагогическите специалисти като предпоставка за решаване на проблема:
  - ✓ На регионално ниво
  - ✓ Вътрешно – квалификационни форми за квалификация- обсъждане, тренинги, дискусии, семинари, практикуми.
  - ✓ Обмен на добри практики в детското заведение – срещи, разговори, консултации.
  - ✓ Планиране и реализиране на обучение, ориентирани към потребностите на всяко дете.
  - ✓ Анализиране на резултатите от проследяване постиженията на децата.
  - ✓ Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП.
  - ✓ Квалификация на учители, работещи със деца със СОП.
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете.
- периодична оценка и актуализиране на мерките.

#### **Мерки във връзка с механизма по обхват и задържане на деца в детската градина:**

- ✓ Предприемане на конкретни мерки за обща и допълнителна подкрепа.
- ✓ Предоставяне на информация на кмета на Община Сливен за констатирани нарушения с цел, изготвяне на актове за административно нарушение и предприемане на действия по реда на чл. 347 от ЗПУО.
- ✓ Предложение до дирекция „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура вместо парична помощ.
- ✓ Допълнително обучение по български език на деца, за които той не е майчин език.
- ✓ Провеждане на алтернативни родителски срещи / мобилни, изнесени на адрес с родителите на деца в риск от отпадане/.

- ✓ Сформиране на Екип по обхват и задържане на подлежащите на задължително обучение деца.
- ✓ Подобряване на физическата среда.
- ✓ Създаване на благоприятна образователна среда и психоклимат в детската градина.

### **Мерки за подкрепа на децата в риск с участието на родителските общности**

1. Провеждане на срещи родители - учители.

**Срок:** м.септември

**Отг.** Учителите по групи

2. Разработване на цикъл от теми за родители, целта на който е да се помогне да се справят с проблемите на децата.

- 2.1 Среща – разговор „Активни родители”

**Срок:** м. март

**Отг.** Мария Митева

- 2.2 Беседа на тема „Мога ли да бъда отговорен”

**Срок:** м.април

**Отг.** Велимира Иванова

### **Мерки за идентификация на децата в риск от отпадане**

1. Ранно идентифициране на децата в риск чрез периодично проучване и оценка на потребностите и интересите им.

**Срок:** 15.09.2022 г.- 31.05.2023 г.

**Отг:** учителите по групи

2. Създаване на регистър на застрашени деца от отпадане поради отсъствия.

**Срок:** 15.09.2023 г. - 31.05.2023 г.

**Отг.** Главен учител

3. Изготвяне на личен профил на децата, които са застрашени от отпадане.

**Срок:** Текущ.

**Отг:** главен учител

4. Обучение на педагогически екипи да идентифицират и решават социалните, образователните, поведенческите други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от детската градина.

**Срок:** м. май 2023г.

**Отг:** Директор

## **V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА**

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности.
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск.
- Квалификация на педагогическите специалисти за идентифициране на социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпадне.
- Активна дейност с родителите – консултиране, квалифициране за мотивиране и задържане на децата, повишаване на достъпа до наблюдаване на добри практики, използване на съвременни информационни технологии, съвместни кампании за разкриване на значението на постоянното пребиваване на децата в желана среда.
- Повишаване на интереса на децата към работа в екип чрез участие в екологични събития.

### **Заклучение**

За изпълнението на Програмата е нужно всички участници в образователния процес /семејство, детска градина, институции, НПО/ да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.