



8800 Сливен, ул. „Халката“ 4, тел. 044/62 27 10, 0896788947
e-mail: temenuga_sl.2007@abv.bg

Утвърдил:/п/

ПЕТЯ ПЕТРОВА

Директор на ДГ „Теменуга“ - Сливен

/заповед №14/15.09.2022 г./

ПРОГРАМА
за предоставяне на равни възможности и
приобщаване на децата от уязвими групи в
ДГ “Теменуга“ - Сливен

Приета с Решение на Педагогически съвет, Протокол № 1/15.09.2022 г/

УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ „Теменуга” - Сливен и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в общността на детската градина.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността. То е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

- Гарантиране на достъп на всяко дете до подкрепа на личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите на детето.
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование.
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование.
- Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Настоящата програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Програмата се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование.
- Наредба за приобщаващото образование, приета с ПМС №286 от 04.11.2016, Обн.-ДВ, бр.89 от 11.11.2016 г.
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./.
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите /2012 – 2020 г./.
- Закон за защита от дискриминация.
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

I. ЦЕЛЕВА ГРУПА:

- Деца от 3 годишна възраст до постъпването им в първи клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.
- Деца със специални образователни потребности.
- Деца с хронични заболявания.
- Деца в риск.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ:

Приобщаващото образование в детската градина се основава на принципите:

- Подкрепа на самостоятелната активност на децата.
- Активно участие в образователния процес.
- Вариативност при организацията на обучението и възпитанието.
- Партньорски взаимоотношения с родителите.

Подкрепата за личностно развитие на децата в системата на предучилищното и училищното образование включва предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на всяко дете, като му осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на неговите способности и умения и включването му в общността на детската градина.

ОБЩА ПОДКРЕПА:

Общата подкрепа се осъществява от координационен екип, ръководен от координатор и е насочена към развитие на потенциала на всяко дете.

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина съобразно индивидуалните му потребности. Тя гарантира участието и изявата на всяко в образователния процес и в дейността на детската градина.

Общата подкрепа на децата в ДГ „Теменуга” - Сливен включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.
2. Занимания по интереси.
3. Грижа за здравето въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина.

Екипната работа включва:

- обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват децата - обмена информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата
- провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между малка група учители и други педагогически специалисти в детската градина.

Заниманията по интереси включват:

- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-

туристически дейности .

Приобщаващото образование предполага да се познават потребностите на децата, познавателните им интереси, участие в игри и други продуктивни дейности. Колкото повече педагогическото взаимодействие се свързва с потребностите на децата, толкова участието им е по-мотивирано, по активно и плодотворно, а педагогическата подкрепа е по-ефективна. При приобщаващото образование детето е субект на образователно-възпитателния процес и неговото личностно и индивидуално развитие са главни ценности в дейността на образователната институция.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА:

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Децата, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез План за действие /План за подкрепа/ за всяко конкретно дете, като родителите задължително се включват в дейностите, заложи в него. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, детската градина уведомява отдел „Закрила на детето“ с цел да се окаже съдействие и помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи в ДГ „Теменуга ” - Сливен включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такива, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

Обща цел на програмата: Предоставяне на равни възможности на децата от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и пълноценна личностна реализация.

Специфични цели на програмата:

- Пълноценна социализация на децата от уязвимите групи.
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от образователния процес и живота в детската градина.

IV. ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕТО ИМ:

- Планиране и реализиране на информационни кампании /презентации/ за намаляване на риска от отпадане и преждевременно напускане на детската градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието.
- Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в празници, игри на приятелството и събития за отбелязване на дати от традиционния български календар, други празници свързани с етносите, от екологичния календар (Световен ден на водата, Ден на Земята, Ден на околната среда и др.)
- Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии в образователния процес.
- Идентифициране на силните страни на детето, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване.
- Извършване на оценка на индивидуалните потребности на детето.
- Извършване на наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай.
- Изпълняване и на други функции, предвидени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
- Включване в плана на главния учител дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на детската градина, работа на Обществения съвет с родители на застрашени от отпадане деца.
- Продължаване на дейността на „Отворени врати за родители”.
- Установяване на ефективен диалог „Детска градина-външни институции”, имащи отношение по проблема.
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.
- Провеждане на кампании сред родителите и местната общественост за повишаване на родителската отговорност и подкрепа за образованието и за

преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и религия.

- Допълнителни интерактивни занимания за подобряване на езиковите умения по български език, включително прилагане и използване на театрални техники за подобряване на българския език, прилагане на различни литературни форми за повишаване на езиковите умения.
- Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език.
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на децата.
- Въвеждане на интеркултурни елементи в заниманията по интереси и допълнителните дейности.
- Организиране на цикъл от тържества по повод календарни и други празници като Коледа, Великден, Международния ден на ромите - 8 април, Денят на толерантността - 16 ноември и други, като е добре в тях да участват както децата, така и родители.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА:

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	текущ	Главен учител Учители по групите	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 15.09.2022 г.	Директор	
Идентифициране на деца със СОП	целогодишно	Учители по групите	
Оценка на потребности на деца със СОП	целогодишно	ресурсни учители и екипи	не по-късно от 3 месеца след идентифициране
Участие в мероприятия, посветени на седемдесетгодишен юбилей на ДГ „Теменуга“ - Сливен	целогодишно	Учители по групите	
Участие в проект: „Обичам природата и аз участвам“	м.февруари	Учители, главен учител	
Участие в спортен празник „Растем здрави и силни“	м .май	Учители по групите	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в празници, тържества и регионални мероприятия.	целогодишно	Учители	

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Децата да получат пълноценни знания, умения и компетентности.
- Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество.
- Да развиват творческите си заложби и способности.
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот.
- Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.
- Намален дял на преждевременно напусналите образователната система.
- Повишен дял на децата от уязвимите групи завършили подготвителна група.
- Детската градина да се утвърди като конкурентноспособна и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

VII. ОСНОВНИ МЕРКИ:

- Ежемесечен контрол на дневниците по групи, извършван от директора.
- Пълноценно използване на възможностите за организиране на съвместни дейности. Провеждане на дейности извън ДОС по желание на родителите, избрани на ПС.
- Подобряване условията за живот в детската градина.
- Повишаване на качеството на възпитателно образователната работа.
- Квалификация на педагогическите специалисти като предпоставка за решаване на проблема:
 - На регионално ниво
 - Вътрешно – квалификационни форми за квалификация-обсъждане, тренинги, дискусии, семинари, практикуми.
 - Обмен на добри практики в детското заведение – срещи, разговори, консултации.
 - Планиране и реализиране на обучение, ориентирани към потребностите на всяко дете.
 - Анализирание на резултатите от проследяване постиженията на децата.
 - Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП.
 - Квалификация на учители, работещи със деца със СОП.
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- периодична оценка и актуализиране на мерките.

VIII. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности.
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск.
- Квалификация на педагогическите специалисти за идентифициране на социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпадне.
- Активна дейност с родителите – консултиране, професионално ориентиране, квалифициране за мотивиране и задържане на децата, повишаване на достъпа до наблюдаване на добри практики, използване на съвременни информационни технологии, съвместни кампании за разкриване на значението на постоянното пребиваване на децата в желана среда.
- Повишаване на интереса на децата към работа в екип чрез участие в екологични събития.

Заклучение

За изпълнението на Програмата е нужно всички участници в образователния процес /семейство, детска градина, институции, НПО/ да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.